

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦППК ГМС

**В.В. Мищенко**

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Региональная экономика и  
территориальное планирование»**

**для слушателей программы профессиональной переподготовки  
«Государственное и муниципальное управление»**

**Барнаул - 2019**

**Цель освоения дисциплины.**

формирование у слушателей представлений и навыков управления хозяйственными системами отдельных территорий в целях развития экономической самостоятельности, достижения конкурентоспособности в условиях рыночного хозяйствования и организации устойчивых экономических взаимосвязей с другими территориями страны и зарубежья.

**Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

<b>Знать:</b>
О формах территориальной организации социально-экономических процессов и методах управления ими.
<b>Уметь:</b>
Анализировать структуру территориального деления Российской Федерации, формы и способы управления социально-экономического развития отдельных частей территории страны как единого экономического пространства.
<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b>
Составления социально-экономической характеристики региона с учетом факторов, обуславливающих региональное развитие и перспективных направлений развития.

**Содержание дисциплины**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Часы</b>
<b>Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики и управления. Региональная структура Российской Федерации.</b>			
1.1.	Политико-административное деление России. Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России.	Лекции	2
1.2.	Таксономия территориального деления территории России.	Практические	1
1.3.	Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития	Практические	2
1.4.	Теоретические основы региональной экономики и управления. Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами. Методы научного познания в региональных исследованиях. Научные школы и теоретические модели территориального развития	Сам. работа	2
1.5.	Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития.	Сам. работа	2
<b>Раздел 2. Факторы регионального экономического развития.</b>			

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Часов
2.1.	Экономико-географическое положение региона, как фактор регионального развития. Социально-демографические факторы регионального развития.	Лекции	2
2.2.	Структура регионального хозяйства.	Практические	1
2.3.	Факторы регионального развития. Предпосылки и факторы развития на примере отдельных территорий.	Сам. работа	1
<b>Раздел 3. Региональная политика России. Алтайский край. Экономическое развитие региона.</b>			
3.1.	Региональная политика России. Алтайский край. Экономическое развитие региона.	Лекции	2
3.2.	Место края в территориальном разделении труда.	Практические	2
3.3.	Отрасли хозяйства Алтайского края. Перспективы развития хозяйственной системы.	Практические	2
3.4.	Региональная политика в России и за рубежом на разных этапах исторического развития.	Сам. работа	1
3.5.	Алтайский край. История освоения территории, особенности территориального развития края и его частей	Сам. работа	1

***Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Основная литература***

1. Плисецкий Е.Л., Глушкова В.Г. Региональная экономика 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО – М.: Издательство Юрайт, 2018.

2. Рой О.М. Основы градостроительства и территориального планирования. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО – М.: Издательство Юрайт, 2018.

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Курс в Moodle «Планирование социально-экономического развития территории». URL: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1822>

2. Курс в Moodle «Региональная экономика и управление». URL: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=1627>

3. Сайт Центра стратегических разработок. URL: <http://www.csr.ru>

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета. URL: <http://elibrary.asu.ru/>

#### 4. Описание методов обучения

При изучении дисциплины используются аудиторские формы обучения (лекции, практические занятия). В процессе подготовки используются следующие активные методы: игровые методы (игровые имитации, ролевые игры), тренинг, анализ конкретных ситуаций, экспертные консультации и мастер–классы. Использование активных методов обучения обеспечивает развитие личностных компетенций (работа в команде, ведение переговоров) и персональных качеств менеджера (дисциплинированность, ответственность, креативность, лидерство, стрессоустойчивость и др.).

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная доской, мультимедийной техникой (проектор, экран, видеокамера), компьютерный класс с выходом в Интернет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях); интернет-сервисы и электронные ресурсы («Гарант», «Консультант плюс», электронная почта, электронные учебные и учебно-методические материалы и др.); При проведении практических занятий используются калькуляторы, программное обеспечение «Microsoft Excel».

#### 5. Описание системы контроля и примеры форм контроля результатов обучения (знания, умения, навыки) в рамках промежуточного и итогового контроля

Формы оценки знаний слушателей: кейсы, деловые игры, тесты, решение задач и экзамен.

##### Критерии формирования оценок

Оценка	Требования к знаниям
<i>Зачтено:</i>	
Отлично	Ответ полный и аргументированный по содержанию задания; обнаруживается понимание материала; суждения обоснованы; способность применения знаний на практике; возможность приведения необходимых примеров не только по учебнику, но и самостоятельно составленных; изложение материала последовательно и правильно.
Хорошо	Дается ответ, удовлетворяющий требованиям, что и для оценки «отлично», но допускаются 1-2 ошибки, которые исправляются в ходе ответа самостоятельно.
Удовлетворительно	При ответе обнаруживается знание и понимание основных положений данного задания, но: излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; обнаруживается неумение достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и приводить свои примеры; материал излагается непоследовательно и при изложении допускаются ошибки.
<i>Не зачтено:</i>	
Неудовлетворительно	Обнаруживается незнание ответа на соответствующее задание, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал; при ответе обнаруживаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.*

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех слушателей. Практическое занятие требует подготовки слушателей, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы слушателя, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение нормативных правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение заданий для самостоятельной работы слушателей.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания слушатель должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических занятиях.

При необходимости в процессе работы над заданием слушатель может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.