

Цель освоения дисциплины.

формирование целостного представления о месте и роли органов местного самоуправления (МСУ), хозяйствующих субъектов и населения в развитии территории; формирование теоретических знаний и практических навыков по анализу текущих показателей социально-экономического развития поселения; рассмотрение муниципального образования как единой системы и объекта управления.

Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- основы муниципального управления (территориальные, правовые, организационные, экономические), историю и этапы развития местного самоуправления и муниципального менеджмента;
- структуру органов МСУ, их полномочия по решению вопросов местного значения и реализации отдельных государственных полномочий, их место и роль в управлении городским хозяйством, основные формы их деятельности;
- особенности управления муниципальной собственностью, реформирования муниципальных финансов, концептуального и стратегического подходов и программно-целевого метода планирования социально-экономического развития муниципального образования;
- ход административной и муниципальной реформ, создание «электронного правительства», деятельность многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ);
- понятия: реестр объектов муниципальной собственности, прогнозный план приватизации, бюджетирование, ориентированное на результат, открытый бюджет.

Уметь:

- выделять основные элементы структуры городского хозяйства, основы управления муниципальной собственностью, бюджетирования, формирования расходных обязательств муниципального образования;
- анализировать структуру органов МСУ различных муниципальных образований;
- выделять и обосновывать основные направления деятельности органов МСУ во взаимодействии с населением в решении вопросов местного значения;
- оценивать эффективность деятельности муниципальных органов по решению вопросов местного значения, улучшению показателей социально-экономического развития поселения, использованию современных информационных технологий, формированию позитивного имиджа муниципального образования;
- осуществлять практический анализ конкретных решений, принимаемых в области управления городским хозяйством;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):

- навыками применения полученных знаний на практике;
- методами сбора, обработки, анализа полученной информации по изучаемой теме;
- методами планирования, подготовки и принятия управленческих решений в области управления городским хозяйством, муниципальной собственности, бюджетирования, ориентированного на результат, комплексного социально-экономического развития территории;
- способами презентации деятельности органов МСУ и их должностных лиц по отдельным направлениям управления городским хозяйством при взаимодействии с представителями местного сообщества.

Содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Часов
Раздел 1. Взаимосвязь вопросов муниципального управления, местного самоуправления и муниципального хозяйствования			
1.1.	Основы муниципального управления. Построение системы местного самоуправления (МСУ) и муниципального управления (МУ). Управление муниципальным образованием (МО) как социально - экономической системой	Лекции	1
1.2.	Управление муниципальным образованием (МО) как социально - экономической системой	Практические	1
1.3.	«Управление городским хозяйством.	Сам. работа	2
1.4.	Построение системы местного самоуправления (МСУ) и муниципального управления (МУ)	Практические	2
1.5.	Построение системы местного самоуправления (МСУ) и муниципального управления (МУ)	Сам. работа	2
Раздел 2. Организационные основы местного самоуправления (МСУ)			
2.1.	Органы МСУ, их формирование, полномочия; взаимодействие с органами государственной власти и местным сообществом.	Лекции	1
2.2.	Органы МСУ, их формирование, полномочия; взаимодействие с органами государственной власти и местным сообществом	Практические	1
2.3.	Органы МСУ, их формирование, полномочия; взаимодействие с органами государственной власти и местным сообществом	Сам. работа	3
2.4.	Устав муниципального образования, иные муниципальные правовые акты, регламентирующие вопросы управления городским хозяйством	Сам. работа	2
2.5.	Устав муниципального образования, иные муниципальные правовые акты, регламентирующие вопросы управления городским хозяйством	Практические	1
2.6.	Устав муниципального образования, иные муниципальные правовые акты, регламентирующие вопросы управления городским хозяйством	Сам. работа	2
Раздел 3. Экономическая основа МСУ, основные направления муниципальной политики в сфере управления городским хозяйством			
3.1.	Экономическая основа МСУ. Управление муниципальной собственностью и муниципальным хозяйством	Лекции	1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Часов
3.2.	Экономическая основа МСУ. Управление муниципальной собственностью и муниципальным хозяйством	Практические	2
3.3.	Экономическая основа МСУ. Управление муниципальной собственностью и муниципальным хозяйством	Сам. работа	2
3.4.	Муниципальная политика и муниципальная экономика. Основные направления организационно-управленческой деятельности в сфере ГХ. Оценка эффективности деятельности муниципального образования	Сам. работа	1
3.5.	Муниципальная политика и муниципальная экономика. Основные направления организационно-управленческой деятельности в сфере ГХ. Оценка эффективности деятельности муниципального образования	Практические	1
3.6.	Муниципальная политика и муниципальная экономика. Основные направления организационно-управленческой деятельности в сфере ГХ. Оценка эффективности деятельности муниципального образования	Сам. работа	2
Раздел 4. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования (МО)			
4.1.	Стратегия как основа управления муниципальным образованием. Реализация муниципальных программ социально-экономического развития МО	Лекции	1
4.2.	Стратегия как основа управления муниципальным образованием	Практические	2
4.3.	Стратегия как основа управления муниципальным образованием	Сам. работа	2
4.4.	Реализация муниципальных программ социально-экономического развития МО	Практические	2
4.5.	Реализация муниципальных программ социально-экономического развития МО	Сам. работа	2
Раздел 5. Влияние административной и муниципальной реформ на управление городским хозяйством и повышение имиджа МО			
5.1.	Административная и муниципальная реформы в РФ	Лекции	1
5.2.	Административная и муниципальная реформы в РФ	Практические	1
5.3.	Административная и муниципальная реформы в РФ	Сам. работа	2
5.4.	Проблемы и перспективы современного этапа	Лекции	1

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Часов
	муниципальной реформы.		
5.5.	Проблемы и перспективы современного этапа муниципальной реформы.	Практические	1
5.6.	Проблемы и перспективы современного этапа муниципальной реформы.	Сам. работа	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
Основная литература

1. Под ред. О.В. Паниной, С.Е. Прокофьева, С.Г. Еремина. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/018C326C-243E-49BE-9D73-E53F8438BD1C>.

Дополнительная литература по курсу «Муниципальное управление»

1. Т.Г. Морозова. Городское хозяйство: Учебное пособие.- Москва : Вузовский учебник, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/product/765722>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Курс в Moodle"Управление городским хозяйством". URL: <https://portal.edu.asu.ru/course/view.php?id=6292>;

2. Система местного самоуправления : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 98 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02532-3. — Режим доступа: URL: www.biblio-online.ru/book/B62DD3C8-E1A8-4ABB-B804-8B91DB4D3753;

3. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник / И.В. Мухачев, П.А. Алексеев, А.С. Прудников и др. ; под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118331>;

4. Селезнева, Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Ж.В. Селезнева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 118М с.: ил. - ISBN 978-5-9585-0511-1; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>;

5. Экономика муниципального сектора: учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>;

6. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01899-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721>;

7. Заборова, Е.Н. Городское управление : учебное пособие / Е.Н. Заборова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург :

Издательство Уральского университета, 2014. - 298 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1130-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019>.

4. Описание методов обучения

При изучении дисциплины используются аудиторские формы обучения (лекции, практические занятия). В процессе подготовки используются следующие активные методы: игровые методы (игровые имитации, ролевые игры), тренинг, анализ конкретных ситуаций, экспертные консультации и мастер–классы. Использование активных методов обучения обеспечивает развитие личностных компетенций (работа в команде, ведение переговоров) и персональных качеств менеджера (дисциплинированность, ответственность, креативность, лидерство, стрессоустойчивость и др.).

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная доской, мультимедийной техникой (проектор, экран, видеокамера), компьютерный класс с выходом в Интернет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях); интернет-сервисы и электронные ресурсы («Гарант», «Консультант плюс», электронная почта, электронные учебные и учебно-методические материалы и др.); При проведении практических занятий используются калькуляторы, программное обеспечение «Microsoft Excel».

5. Описание системы контроля и примеры форм контроля результатов обучения (знания, умения, навыки) в рамках промежуточного и итогового контроля

Формы оценки знаний слушателей: кейсы, деловые игры, тесты, решение задач и экзамен.

Критерии формирования оценок

Оценка	Требования к знаниям
<i>Зачтено:</i>	
Отлично	Ответ полный и аргументированный по содержанию задания; обнаруживается понимание материала; суждения обоснованы; способность применения знаний на практике; возможность приведения необходимых примеров не только по учебнику, но и самостоятельно составленных; изложение материала последовательно и правильно.
Хорошо	Дается ответ, удовлетворяющий требованиям, что и для оценки «отлично», но допускаются 1-2 ошибки, которые исправляются в ходе ответа самостоятельно.
Удовлетворительно	При ответе обнаруживается знание и понимание основных положений данного задания, но: излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; обнаруживается неумение достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и приводить свои примеры; материал излагается непоследовательно и при изложении допускаются ошибки.
<i>Не зачтено:</i>	
Неудовлетворительно	Обнаруживается незнание ответа на соответствующее задание, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал; при ответе обнаруживаются такие недостатки в подготовке слушателя, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение учебной дисциплины предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение занятий является обязательным для всех. Практическое занятие требует подготовки слушателей, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в рабочей программе. Вторым видом работы слушателя, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, предусматривающая помимо подготовки к практическим занятиям изучение правовых актов и рекомендованной основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы слушателей. Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющих содержание курса. Для выполнения заданий необходимо изучить списки правовых актов и литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. При ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины. В письменной работе по теме задания слушатель должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на практических занятиях. При необходимости в процессе работы над заданием слушатель может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. При изучении материала данной учебной дисциплины следует обратить внимание на внутридисциплинарные модули:

- общие понятия муниципального управления (МУ), местного самоуправления (МСУ), муниципального хозяйства, муниципального образования (МО), вопросов местного значения;
- структура городского хозяйства;
- структура органов МСУ;
- представительный орган МО;
- глава МО;
- местная администрация (исполнительно-распорядительный орган МО);
- глава администрации, его отличие от главы МО;
- основные формы участия населения МО в муниципальном управлении;
- основы организационной работы с гражданами для их активизации на участие в решении вопросов местного значения и социально-экономического развития МО;
- изучение основных законодательных актов, регламентирующих МСУ и МУ, муниципальных правовых актов конкретного МО (устав МО, регламенты работы представительного органа и администрации, положения, программы и пр.);
- город как объект муниципального управления;
- межмуниципальное сотрудничество, создание городских агломераций;
- анализ методов и подходов к решению вопросов социально-экономического развития территорий;
- рассмотрение изучаемых тем на конкретных примерах управления МО (городской округ – город Барнаул Алтайского края и др. поселения).