

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦППК ГМС

В.В. Мищенко

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное право»**

**для слушателей программы профессиональной переподготовки
«Государственное и муниципальное управление»**

Барнаул - 2019

Конституционное право

Цель освоения дисциплины.

овладение знаниями в области права, регулирующего деятельность государства; формирование в сознании доминанты верховенства права и незыблемости законов, формирование соответствующих компетенций.

Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:
терминологию, применяемую в сфере конституционного права; общие характеристики конституционного права как отрасли, науки и учебной дисциплины; сущность и характеристики Конституции Российской Федерации 1993 г.; понятие, сущность и классификации основ конституционного строя; конституционно-правовой статус личности и его элементы, в частности, вопросы гражданства, а также прав и свобод человека и гражданина.
Уметь:
правильно использовать юридическую терминологию, применяемую в сфере конституционного права; различать конституционное право как отрасль, науку и учебную дисциплину; раскрывать содержание юридических свойств Конституции Российской Федерации 1993 г., корректно разграничивая смежные категории; правильно оценивать соблюдение установленного порядка приобретения гражданства Российской Федерации и выхода из него; классифицировать права и свободы по различным критериям.
Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
навыками подбора перечня нормативных правовых актов, необходимых для применения в конкретной ситуации; навыками ведения дискуссий по вопросам, составляющим содержание Конституционного права; навыками анализа доктринальных и нормативных правовых источников.

Содержание дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Часов
Раздел 1. Конституционное право России как учебная дисциплина. Теоретические основы конституционализма			
1.1.	Конституционное право России как учебная дисциплина, наука и отрасль права. Теоретические основы конституционализма	Лекции	1
1.2.	Теоретические основы конституционализма	Практические	2
1.3.	Конституционное право России как учебная дисциплина, наука и отрасль права.	Сам. работа	2
Раздел 2. Конституционные характеристики Российского государства. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления.			
2.1.	Конституционные характеристики Российского государства. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления.	Лекции	2
2.2.	Суверенитет. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления.	Практические	3
2.3.	Конституционные характеристики Российского государства	Сам. работа	4
2.4.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Сам. работа	4

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Часов
Раздел 3. Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство Российской Федерации			
3.1.	Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство Российской Федерации	Лекции	3
3.2.	Личные права и свободы человека и гражданина	Практические	3
3.3.	Личные права и свободы человека и гражданина	Сам. работа	2
3.4.	Политические права и свободы	Практические	3
3.5.	Политические права и свободы	Сам. работа	4
3.6.	Социально-экономические и культурные прав и свободы человека и гражданина	Практические	3
3.7.	Социально-экономические и культурные прав и свободы человека и гражданина	Сам. работа	2

***Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Основная литература***

1. Конюхова, И.А. Алешкова. Конституционное право Российской Федерации: учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2018.
2. Нудненко Л.А. Конституционное право России 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО - М.: Издательство Юрайт, 2018.
3. Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО. - М.: Издательство Юрайт, 2018.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru>
2. Сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. URL: <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сетевой ресурс Президента Российской Федерации URL: <http://www.president.kremlin.ru>

Сайт Конституционного суда Российской Федерации. URL: <http://www.ksrf.ru>

4. Описание методов обучения

При изучении дисциплины используются аудиторные формы обучения (лекции, практические занятия). В процессе подготовки используются следующие активные методы: игровые методы (игровые имитации, ролевые игры), тренинг, анализ конкретных ситуаций, экспертные консультации и мастер-классы. Использование активных методов обучения обеспечивает развитие личностных компетенций (работа в команде, ведение переговоров) и

персональных качеств менеджера (дисциплинированность, ответственность, креативность, лидерство, стрессоустойчивость и др.).

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная доской, мультимедийной техникой (проектор, экран, видеокамера), компьютерный класс с выходом в Интернет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях); интернет-сервисы и электронные ресурсы («Гарант», «Консультант плюс», электронная почта, электронные учебные и учебно-методические материалы и др.); При проведении практических занятий используются калькуляторы, программное обеспечение «Microsoft Excel».

5. Описание системы контроля и примеры форм контроля результатов обучения (знания, умения, навыки) в рамках промежуточного и итогового контроля

Формы оценки знаний слушателей: кейсы, деловые игры, тесты, решение задач и экзамен.

Критерии формирования оценок

Оценка	Требования к знаниям
<i>Зачтено:</i>	
Отлично	Ответ полный и аргументированный по содержанию задания; обнаруживается понимание материала; суждения обоснованы; способность применения знаний на практике; возможность приведения необходимых примеров не только по учебнику, но и самостоятельно составленных; изложение материала последовательно и правильно.
Хорошо	Дается ответ, удовлетворяющий требованиям, что и для оценки «отлично», но допускаются 1-2 ошибки, которые исправляются в ходе ответа самостоятельно.
Удовлетворительно	При ответе обнаруживается знание и понимание основных положений данного задания, но: излагается материал неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; обнаруживается неумение достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и приводить свои примеры; материал излагается непоследовательно и при изложении допускаются ошибки.
<i>Не зачтено:</i>	
Неудовлетворительно	Обнаруживается незнание ответа на соответствующее задание, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал; при ответе обнаруживаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.