

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология и технология дистанционного обучения»

Цели освоения учебной дисциплины	ознакомление слушателей с принципами дистанционного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе; формирование навыков разработки электронных учебно-методических комплексов и их использования в учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий; приобретение практических навыков работы в системе дистанционного обучения Moodle
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>знать:</b> - ведущие тенденции развития общего и профессионального образования с использованием дистанционных технологий, приоритеты государственной политики в этой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые возможности преподавания и распространения знаний с использованием среды дистанционного обучения;</li> <li>- организацию образовательного процесса в различных учреждениях образования с применением дистанционных технологий;</li> <li>- сущность, принципы и методы дистанционного обучения;</li> <li>- особенности, принципы, проблемы и основные средства дистанционного обучения;</li> <li>- основы структурирования учебного материала в соответствии с принципами открытого образования;</li> <li>- современные электронные средства учебного назначения;</li> <li>- принципы и правила составления электронных учебно-методических комплексов;</li> <li>- основы работы в среде дистанционного обучения Moodle;</li> <li>- особенности организации обучения с использованием Moodle.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - оперировать категориями в области дистанционного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различным образом с использованием дистанционных технологий представлять и адаптировать специальные знания с учетом уровня аудитории;</li> <li>- применять методы и формы дистанционных технологий;</li> <li>- планировать и организовывать собственную работу и работу коллектива с применением дистанционных технологий;</li> <li>- разрабатывать и применять компоненты электронного учебно-методического комплекса с учетом психологических, педагогических и валеологических особенностей дистанционного обучения;</li> <li>- разрабатывать процессуальную сторону обучения с использованием среды дистанционного обучения Moodle.</li> </ul> <p><b>владеть:</b> - основными методами и приемами дистанционного обучения и его организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами принятия решений по организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий в образовательных учреждениях;</li> <li>- способностью к постоянному совершенствованию и углублению своих знаний с помощью дистанционных технологий;</li> <li>- понятийным аппаратом в области дистанционного обучения;</li> <li>- активными и интерактивными методами обучения с</li> </ul>

	<p>использованием дистанционных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами построения и организации учебного процесса в среде дистанционного обучения Moodle;</li><li>- методами формирования учебного материала для системы дистанционного обучения;</li><li>- приемами извлечения актуальной научной информации из электронных библиотек, реферативных журналов;</li><li>- методологией и технологией дистанционного обучения.</li></ul>
--	--