

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История и методология педагогики»

Цели освоения учебной дисциплины	подготовка специалистов к профессиональной педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования через овладение знаниями истории педагогической теории и практики, повышение общей и историко-педагогической культуры, формирование целостного представления о категории «воспитание», о специфике становления воспитательных и образовательных систем в различные периоды развития человечества
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития педагогики, логику историко-педагогического исследования, требования к оформлению документации и к подготовке устного выступления;</li> <li>- основные педагогические проблемы развития школы, роль истории педагогики для подготовки специалиста- педагога к теоретической и практической педагогической деятельности;</li> <li>- историю образования, школы и педагогики (основные учения и концепции мировой и отечественной педагогической мысли, умеет работать с оригинальными педагогическими текстами), основные проблемы истории педагогики как науки, роль историко-педагогических исследований в планировании учебной и воспитательной работы, осознает историческую преемственность видов, форм, методов и средств обучения и воспитания;</li> <li>- пути организации учебной, учебно-методической деятельности при обучении предмету в исторической ретроспективе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности воспитания как общечеловеческого и общественного явления, его зависимости от изменяющихся потребностей общества;</li> <li>- анализировать историко-педагогические источники, выявлять особенности развития основных этапов развития педагогики;</li> <li>- организовывать свою самостоятельную работу, повышать внутреннюю мотивацию к обучению через обращение к основным педагогическим проблемам развития школы и педагогики для подготовки специалиста-педагога к теоретической и практической педагогической деятельности;</li> <li>- опираясь на историю образования, школы и педагогики (основные учения и концепции мировой и отечественной педагогической мысли), конструктивно решать педагогические проблемы методики преподавания в современной школе;</li> <li>- организовывать учебную, исследовательскую и проектную деятельность опираясь на исторический опыт использования различных видов, форм, методов и средств обучения и воспитания;</li> <li>- применять на практике технологии и методики в преподавании дисциплин политологического знания, используя историко-педагогические знания.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- основными методами историко-педагогического исследования;</li><li>- методами и технологиями изучения и анализа историко-педагогических источников.</li></ul>
--	--