

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инновационные процессы в образовании»

Цели освоения учебной дисциплины	формирование целостного видения инновационных процессов системы образования России, развитие умений, связанных с решением задач в области анализа и реализации инноваций в образовании
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведущие тенденции развития общего и профессионального образования, приоритеты государственной политики в этой области;</li> <li>- правовые основы организации образовательного процесса в различных учреждениях образования;</li> <li>- правовые акты в области образования;</li> <li>- правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов в области образования;</li> <li>- основы организации интенсивной научно-исследовательской и научно-изыскательской деятельности;</li> <li>- общие характеристики научной технологии и технологизации процесса обучения;</li> <li>- принципы и правила составления учебно-методической документации;</li> <li>- основные тенденции и направления развития инновационных процессов, протекающих в области образования на современном этапе;</li> <li>- процессы активизации и интенсификации учебно-познавательной деятельности обучающихся;</li> <li>- дидактические и психолого-педагогические основы технологического обучения в условиях информатизации образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысленно оперировать педагогическими категориями;</li> <li>- планировать мероприятия по организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</li> <li>- планировать и организовывать собственную работу и работу коллектива;</li> <li>- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, в том числе относящуюся к новым областям знаний, непосредственно не связанной со сферой профессиональной деятельности;</li> <li>- публично представить собственные новые научные результаты с использованием НИТ;</li> <li>- различным образом представлять и адаптировать математические знания с учетом уровня аудитории;</li> <li>- разработать процессуальную сторону обучения и определить тип коммуникативного взаимодействия с учетом уровня аудитории;</li> <li>- организовывать самостоятельную работу студентов на технологической основе.</li> </ul> <p><b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, а</li> </ul>

	<p>также деятельности в составе группы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью принимать решения в рамках своей профессиональной компетенции;</li><li>- навыками и приемами принятия решений по организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</li></ul>
--	--