

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации  
в области педагогики и психологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Инновационные процессы в образовании**

(наименование учебной дисциплины)

**Барнаул**

**2020**

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (обязательный раздел)

Целями освоения учебной дисциплины Инновационные процессы в образовании являются формирование целостного видения инновационных процессов системы образования России, развитие умений, связанных с решением задач в области анализа и реализации инноваций в образовании

Примечание: цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ООП Университета.

## 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА (обязательный раздел)

1.2.1. Учебная дисциплина Инновационные процессы в образовании относится к циклу СД.В (специальные дисциплины по выбору студентов)

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

педагогика, педагогика воспитания

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

(наименование последующей учебной дисциплины)

1.2.4. Указать связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена

Приобретенные компетенции и знания будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (обязательный раздел)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Детальное описание изложено в Карте компетенций дисциплины.

# 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (обязательный раздел)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№2	№	№
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)	16		16		
В том числе:					
Лекции (Л)	10		10		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6		6		
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	48		48		
В том числе:					
Изучение и анализ литературы по теме курса	48		48		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3	3		
	экзамен (Э)				



Собеседование	+	+	+	+	+	+	+	+											
Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков)	+	+	+	+	+	+	+	+											

**Примечание.** В данной таблице возможно добавление новых или удаление ненужных форм оценочных средств.

## 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
2	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
3	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
4	2	итоговый	зачет	Творческое задание	

## 2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.5.1. Основная литература (обязательный раздел)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учеб. пособие для вузов	А. П. Панфилова	М.: Академия, 2009	1-4
2.	Педагогическая инноватика: учеб. пособие для вузов	А. В. Хуторской	М.: Академия, 2010	1-4

Основная учебная литература включает в себя печатные и/или электронные издания по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов, изданные за последние 10 лет (для учебных дисциплин (модулей) базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

### 2.5.2. Дополнительная литература (обязательный раздел)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов: учебное пособие. В 2 ч.	Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б.	АлтГУ, 2009	1-4

**2.5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:**  
(обязательный раздел)

**2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***(обязательный раздел, некоторые из пунктов 2.6.2 – 2.6.4 могут отсутствовать)***2.6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**лекционная аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный*Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.***2.6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**Видеопроектор, ноутбук, переносной экран, настенная доска, мел.*Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_; Word, Excel, PowerPoint и др.***2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (обязательный раздел)**60 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятия

<b>№ раздела</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)</b>
1	Лекция	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
2	Лекция, Практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
3	Лекция, Практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
4	Лекция, Практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые