

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации
в области педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии

(наименование учебной дисциплины)

Барнаул

2020

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (обязательный раздел)

Целями освоения учебной дисциплины Современные образовательные технологии являются вооружить слушателей знаниями и умениями по современным технологиям обучения, широко распространенным в Европе и США; научить применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта и тем самым способствовать реформированию высшего и послевузовского профессионального образования.

Примечание: цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ООП Университета.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА (обязательный раздел)

1.2.1. Учебная дисциплина Современные образовательные технологии относится к циклу СД.В (специальные дисциплины по выбору студентов)

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

педагогика, педагогика воспитания

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

(наименование последующей учебной дисциплины)

1.2.4. Указать связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена

Приобретенные компетенции и знания будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (обязательный раздел)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Детальное описание изложено в Карте компетенций дисциплины.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (обязательный раздел)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№2	№	№
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)	16		16		
В том числе:					
Лекции (Л)	10		10		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6		6		
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	48		48		
В том числе:					
Изучение и анализ литературы по теме курса	48		48		
Вид промежуточной аттестации	зачет (3), зачет с оценкой (30)	3	3		

	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	64		64	
		зач.ед.	1,5		1,5	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (обязательный раздел)

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	№ семестра	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Теоретическая характеристика современных педагогических технологий	2	Понятие «педагогическая технология» в современной научной литературе. Основные и дополнительные элементы педагогической технологии. Специфика традиционных и современных педагогических технологий.
2	Личностно-ориентированные педагогические технологии	2	Концепция личностно-ориентированного обучения. Технологии осуществления обучения и воспитания.
3	Технологии деятельностного типа	2	Современная технология оценивания учебных успехов. Технология проблемного обучения. Проблемно-диалогическая технология. Технология проектного обучения. Технология развития критического мышления. Технология дидактической игры. Технология модульного обучения. Метод «case study». Дополнительные формы организации обучения.
4	Проектирование и осуществление педагогического процесса	2	Конструирование педагогического процесса. Технология осуществления педагогического процесса.. Технология проектирования современного учебного занятия.

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	2			12	14	собеседование
2	2	2		2	12	16	собеседование
3	2	2		2	12	16	собеседование
4	2	4		2	12	18	собеседование
ИТОГО:		10		6	48	64	зачет

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды СРС (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Семестр № 2__		
1-8	Изучение и анализ литературы по теме курса	48
ИТОГО		48

2.3.2. График самостоятельной работы студента

Семестр № 2__

Форма оценочного средства	Номер недели
---------------------------	--------------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	+	+	+	+	+	+	+	+										
Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков)	+	+	+	+	+	+	+	+										

Примечание. В данной таблице возможно добавление новых или удаление ненужных форм оценочных средств.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
2	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
3	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
4	2	итоговый	зачет	Творческое задание	

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Основная литература (обязательный раздел)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учеб. пособие для вузов	А. П. Панфилова	М.: Академия, 2009	1-4
2.	Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для вузов	Полат Е.С., Бухаркина М.Ю.	М.: Академия, 2010	1-4

Основная учебная литература включает в себя печатные и/или электронные издания по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов, изданные за последние 10 лет (для учебных дисциплин (модулей) базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

2.5.2. Дополнительная литература (обязательный раздел)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов: учебное пособие. В 2 ч.	Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б.	АлтГУ, 2009	1-4

2.5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:
(обязательный раздел)

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*(обязательный раздел, некоторые из пунктов 2.6.2 – 2.6.4 могут отсутствовать)***2.6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**лекционная аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный*Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.***2.6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**Видеопроектор, ноутбук, переносной экран, настенная доска, мел.*Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office _; Word, Excel, PowerPoint и др.***2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (обязательный раздел)**60 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятия

№ раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	Лекция	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
2	Лекция, Практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
3	Лекция, Практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
4	Лекция, Практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые