

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации

в области педагогики и психологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разработка электронного учебно-методического комплекса

(наименование учебной дисциплины)

**Барнаул**

**2020**

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (обязательный раздел)

Целями освоения учебной дисциплины Разработка электронного учебно-методического комплекса являются совершенствование знаний у слушателей в области теории и технологии создания электронных учебно-методических комплексов

*Примечание: цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ООП Университета.*

## 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА (обязательный раздел)

1.2.1. Учебная дисциплина Разработка электронного учебно-методического комплекса СД.В (специальные дисциплины по выбору студентов)

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

педагогика, педагогика воспитания, новые информационные технологии

*(наименование предшествующей учебной дисциплины)*

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*(наименование последующей учебной дисциплины)*

1.2.4. Указать связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена

Приобретенные компетенции и знания будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (обязательный раздел)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Детальное описание изложено в Карте компетенций дисциплины.

# 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (обязательный раздел)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№2	№	№
		часов	часов	часов	часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16		16		
В том числе:					
Лекции (Л)	10		10		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6		6		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>	48		48		
В том числе:					
Изучение и анализ литературы по теме курса	48		48		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3		3	
	экзамен (Э)				

<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>64</b>		64	
	<b>зач.ед.</b>	<b>1,5</b>		1,5	

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (обязательный раздел)

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	№ семестра	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Проектирование электронного учебно-методического комплекса для системы образования	2	Понятие электронного учебно-методического комплекса. Структура электронного учебно-методического комплекса. Этапы создания ЭУМК. Общая структура. Определение целей. Создание педагогического сценария. Создание дизайна ЭУМК. Подготовка программного обеспечения ЭУМК. Апробация ЭУМК. Регистрация ЭУМК. Экспертиза и оценка качества ЭУМК.
2	Обзор инструментальных программных средств разработки ЭУМК	2	Понятие инструментального программного средства. Классификация инструментальных программных средств. Критерии выбора инструментальных программных средств. Специализированные программные средства. Авторские средства разработки ЭУМК и их классификация. Возможности авторских средств разработки для создания ЭУМК.
3	Дизайн и эргономика электронных учебно-методических комплексов	2	Роль дизайнера и эргономики при разработке ЭУМК. Содержание и объем учебного материала. Размещение учебного материала. Шрифтовое оформление учебного материала. Основные характеристики шрифта. Рекомендации по шрифтовому оформлению учебного материала. Цветовое оформление учебного материала. Цвет и цветовой круг. Модель цветового круга. Классификация цветов. Цветовая модель. Определение цветов в HTML. Психологическое, психофизиологическое и эмоциональное значение Цвета. Сочетание цветов и цветовые гаммы. Рекомендации по цветовому оформлению электронного учебного материала. Выделение учебного материала.
4	Интерактивные элементы в структуре ЭУМК	2	Понятие и классификация интерактивных элементов. Представление структуры ЭУМК. Элементы навигации. Элементы самоконтроля. Организация обратной связи с преподавателем. Рекомендации к использованию интерактивных элементов в ЭУМК.

### 2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	2			12	14	собеседование
2	2	2		2	12	16	собеседование
3	2	2		2	12	16	собеседование
4	2	4		2	12	18	собеседование
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>		<b>6</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	зачет

## 2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 2.3.1. Виды СРС (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
<b>Семестр № 2</b>		
1-8	Изучение и анализ литературы по теме курса	48
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>

### 2.3.2. График самостоятельной работы студента

Семестр № 2\_\_

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	+	+	+	+	+	+	+	+										
Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков)	+	+	+	+	+	+	+	+										

**Примечание.** В данной таблице возможно добавление новых или удаление ненужных форм оценочных средств.

## 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
2	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
3	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
4	2	итоговый	зачет	Творческое задание	

## 2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.5.1. Основная литература (обязательный раздел)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учеб. пособие для вузов	А. П. Панфилова	М.: Академия, 2009	1-4
2.	Педагогическая инноватика: учеб. пособие для вузов	А. В. Хуторской	М.: Академия, 2010	1-4

Основная учебная литература включает в себя печатные и/или электронные издания по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов, изданные за последние 10 лет (для учебных дисциплин (модулей) базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

### 2.5.2. Дополнительная литература (обязательный раздел)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов: учебное пособие. В 2 ч.	Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б.	АлтГУ, 2009	1-4

### 2.5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

(обязательный раздел)

GOOGLE, YANDEX, RAMBLER

## 2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(обязательный раздел, некоторые из пунктов 2.6.2 – 2.6.4 могут отсутствовать)

### 2.6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционная аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный

Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

### 2.6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран, настенная доска, мел.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_; Word, Excel, PowerPoint и др.

## 2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (обязательный раздел)

60 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятия

№ раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	Лекция	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
2	Лекция, Практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
3	Лекция, Практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
4	Лекция, Практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые