

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации в области педагогики и  
психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогическая поддержка учащихся средней школы**

(наименование учебной дисциплины)

**Барнаул**

**2020**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (обязательный раздел)

Целями освоения учебной дисциплины Педагогическая поддержка учащихся средней школы являются овладение знаниями по проблемам педагогической поддержки учащихся средней школы

*Примечание: цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ООП Университета.*

### 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА (обязательный раздел)

1.2.1. Учебная дисциплина Педагогическая поддержка учащихся средней школы относится к циклу СД.В (дисциплины по выбору слушателей)

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

педагогика, педагогика воспитания

*(наименование предшествующей учебной дисциплины)*

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*(наименование последующей учебной дисциплины)*

1.2.4. Указать связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена

Приобретенные компетенции и знания будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

### 1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (обязательный раздел)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Детальное описание изложено в Карте компетенций дисциплины.

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (обязательный раздел)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№2	№	№
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)	16		16		
В том числе:					
Лекции (Л)	10		10		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6		6		
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	48		48		
В том числе:					
Изучение и анализ литературы по теме курса	48		48		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	3	3		
	экзамен (Э)				

<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>64</b>		64		
	<b>зач.ед.</b>	<b>1,5</b>		1,5		

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (обязательный раздел)

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	№ семестра	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Современный педагог-коммуникатор, фасилитатор, организатор конструктивного взаимодействия	2	Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность, личностный потенциал и творческие ресурсы учителя. Педагог-коммуникатор, фасилитатор, организатор.
2	Профессиональная подготовка учителей к педагогическому сопровождению социального самоопределения учащихся: стратегические ориентиры и основные принципы	2	Стратегические ориентиры подготовки учителей к педагогическому сопровождению Основные принципы подготовки учителей к педагогическому сопровождению
3	Педагогическая поддержка ученика в школе	2	Педагогическая поддержка в контексте развития гуманной педагогики. Появление новых образовательных моделей, ориентированных на саморазвитие ребенка. Становление философии и педагогики заботы. Основные принципы гуманной педагогики
4	Научно-педагогический контекст теории педагогической поддержки	2	Содержание педагогической поддержки. Поддержка и динамика педагогического сопровождения
5	Педагогическая поддержка как деятельность	2	Теоретические и инструментальные представления о поддержке. Конфликт как образовательное явление. Договор как средство и результат педагогической поддержки. Ребенок и педагог – субъекты педагогической поддержки. Вариативность педагогической поддержки (Защита. Помощь. Содействие. Взаимодействие).
6	Педагогическая поддержка ребенка – основа профессиональной культуры классного руководителя	2	Методы и тактики в деятельности классного руководителя. Содержание деятельности классного руководителя в сфере «общение». Доминирующие позиции классного воспитателя в сфере «досуг»
7	Роль педагогической поддержки в саморазвитии ребенка	2	Ориентация на саморазвитие ребенка — одна из задач гуманизации школы. Обеспечение саморазвития школьника в детском сообществе как условие поддержки. Методические аспекты деятельности педагога.
8	Педагогическая поддержка в творческой деятельности школьников	2	Для чего подростку нужна поддержка его творчества? Педагогические методы и средства поддержки школьников в художественной деятельности.

## 2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	2			6	8	собеседование
2	2	2			6	8	собеседование
3	2	2			6	8	собеседование
4	2	2			6	8	собеседование
5	2	2			6	8	собеседование
6	2			2	6	8	собеседование
7	2			2	6	8	собеседование
8	2			2	6	8	собеседование
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>		<b>6</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	зачет

## 2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 2.3.1. Виды СРС (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Семестр № <u>2</u>		
1-8	Изучение и анализ литературы по теме курса	48
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>

### 2.3.2. График самостоятельной работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	+	+	+	+	+	+	+	+										
Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков)	+	+	+	+	+	+	+	+										

**Примечание.** В данной таблице возможно добавление новых или удаление ненужных форм оценочных средств.

## 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
2	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
3	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки	

				аудитории	
4	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
5	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
6	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
7	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
8	2	итоговый	зачет	Творческое задание	

## 2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.5.1. Основная литература (обязательный раздел)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Основы педагогического мастерства	Якушева, С.Д.	М. «Академия», 2008.	1-8
2.	Психологическая культура и образование // Формирование психологической культуры личности в системе дополнительного образования детей	Дружинин, В.Н.	М. : 2005. – 358 с.	1-8
3.	Формирование готовности будущего учителя к педагогическому сопровождению социального самоопределения старшеклассников: Монография	Губанова, М.И.	Кемерово: Изд-во ГОУ «КРИПО», 2003. - 236 с.	1-8

*Основная учебная литература включает в себя печатные и/или электронные издания по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов, изданные за последние 10 лет (для учебных дисциплин (модулей) базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).*

### 2.5.2. Дополнительная литература (обязательный раздел)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе	Болотов, В.А.	Педагогика. № 10. 2003.	1-2

### 2.5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

*(обязательный раздел)*

GOOGLE, YANDEX, RAMBLER

---

## 2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*(обязательный раздел, некоторые из пунктов 2.6.2 – 2.6.4 могут отсутствовать)*

### 2.6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционная аудитория для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный

Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

## 2.6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран, настенная доска, мел.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_; Word, Excel, PowerPoint и др.

## 2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (обязательный раздел)

60 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятия

№ раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	Лекция	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
2	Лекция	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
3	Лекция	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
4	Лекция	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
5	Лекция	Лекция-визуализация, диалог,	Коллективные, групповые
6	Практическое занятие	Диалог, технология портфолио	Коллективные, групповые, индивидуальные
7	Практическое занятие	Диалог, технология портфолио	Коллективные, групповые, индивидуальные
8	Практическое занятие	Диалог, технология портфолио	Коллективные, групповые, индивидуальные