

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации

в области педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Барнаул

2020

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (обязательный раздел)

Целью освоения учебной дисциплины Педагогика является формирование овладение знаниями по проблемам теоретико-практических основ педагогики

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА (обязательный раздел)

1.2.1. Учебная дисциплина «Педагогика» относится к циклу общих дисциплин по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель (предмета)».

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-Психология

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Методика преподавания предмета

- Методология и методы педагогического исследования

- Педагогическая поддержка учащихся средней школы

1.2.4. Указать связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена

Приобретенные компетенции и знания будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (обязательный раздел)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-5, ОК-7, ОК-11, ОК-14, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-6.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (обязательный раздел)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)	16	16			
В том числе:					
Лекции (Л)	10	10			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	КП				
	КР				
<i>Другие виды СРС:</i>					
Изучение и анализ литературы по теме курса	44	44			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)				
	экзамен (Э)	Э	Э		

ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	60	60		
	зач.ед.	1,6	1,6		

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, изучаемая в течение нескольких семестров, указывается (выделите выбранный вариант):

оценка за семестр № 1

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (обязательный раздел)

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	№ семестра	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Педагогика как наука о воспитании	1	Воспитание как социальное и педагогическое явление. Цели воспитания. Предмет, понятия, структура педагогики
2.	Личность в воспитании	1	Гуманизация педагогического взаимодействия как путь антропологизации педагогического процесса. Теории развития личности. Психолого-педагогическая безопасность образовательной среды. Возраст в развитии и воспитании личности
3.	Сущность процесса обучения	1	Понятийный аппарат процесса обучения. Общее понятие о процессе познания и процессе обучения. Содержание учебного процесса. Учебный план, программы, учебники, учебные пособия. Познавательная деятельность учащихся в обучении. Проблемное обучение как основной путь активизации учащихся.
4.	Принципы и методы обучения	1	Понятие о принципах обучения, их взаимосвязь. Классификация принципов обучения. Определение и структура методов обучения. Классификация методов обучения.
5.	Урок – основная форма организации учебной работы	1	История возникновения и развития классно-урочной системы. Современный урок, условия, способствующие его проведению. Требования к современному уроку. Типы и виды уроков.
6.	Сущность процесса воспитания.	1	Специфические особенности процесса воспитания в сравнении с процессом обучения. Воспитание, самовоспитание и перевоспитание. Единство и взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Принципы воспитания.
7.	Общие методы воспитания	1	Понятие о методах воспитания. Требования, предъявляемые к методам воспитания. Классификация методов воспитания. Методы формирования сознания. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения. Методы стимулирования поведения и деятельности.
8.	Воспитание коллектива и личности	1	Коллектив, его воспитательные функции, роль в разностороннем развитии личности, основные признаки коллектива. Этапы формирования коллектива, динамика развития. Педагогическое руководство коллективом на каждом этапе. Методы изучения коллектива. Пути формирования коллектива.

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	1	2			6	8	собеседование
2	1	2			6	8	собеседование
3	1	2			6	8	собеседование
4	1	2			6	8	собеседование
5	1	2			6	8	собеседование
6	1			2	6	8	собеседование
7	1			2	4	6	собеседование
8	1			2	4	6	собеседование
ИТОГО:		10		6	44	60	Экзамен

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды СРС (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Семестр № 1		
1	Изучение и анализ литературы по теме курса	8
2	Изучение и анализ литературы по теме курса	8
3	Изучение и анализ литературы по теме курса	8
4	Изучение и анализ литературы по теме курса	8
5	Изучение и анализ литературы по теме курса	8
6	Изучение и анализ литературы по теме курса	8
7	Изучение и анализ литературы по теме курса	6
8	Изучение и анализ литературы по теме курса	6
ИТОГО часов в семестре:		44

2.3.2. График самостоятельной работы студента

Семестр № 1

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование					+	+	+	+										
Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков)					+	+	+	+										

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Оценочные средства
			Форма
1	1	текущий	Собеседование
2	1	текущий	Собеседование
3	1	текущий	Собеседование
4	1	текущий	Собеседование
5	1	текущий	Собеседование
6	1	текущий	Собеседование
7	1	текущий	Собеседование
8	1	итоговый	Экзамен

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Педагогика. Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений	Сластенин В.А. и др.	М.: Издательский центр "Академия", 2013 - 576 с.	1-8
2.	Педагогика: Учебное пособие.	Бордовская Н. В., Реан А. А.	СПб.: Питер, 2006 —304 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»).	1-8

2.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для вузов	под ред. А.С. Роботовой	М. : Академия, 2007. - 224с.	3-8
2.	Теория обучения: современная интерпретация: учеб. пособие для вузов	Загвязинский, В.И.	М.:Академия,2007.- 192с.	3-5

2.5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

(обязательный раздел)

1. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/> - Заглавие с экрана
2. Всероссийский интернет-педсовет [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://pedsovet.org/>- Заглавие с экрана
3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>- Заглавие с экрана

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(обязательный раздел, некоторые из пунктов 2.6.2 – 2.6.4 могут отсутствовать)

2.6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный

2.6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

2.6.3. Требования к специализированному оборудованию: нет**2.6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Номер раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1-4	Power Point	Демонстрационная	MS, Sun	2003-2010

2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(обязательный раздел)*

80 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	Лекция	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
2	Лекция	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
3	Лекция	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
4	Лекция	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
5	Лекция	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
6	Практическое занятие	Диалог	Коллективные, групповые
7	Практическое занятие	Диалог	Коллективные, групповые
8	Практическое занятие	Диалог	Коллективные, групповые