

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации
в области педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и технология дистанционного обучения

(наименование учебной дисциплины)

Барнаул

2020

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (обязательный раздел)

Целями освоения учебной дисциплины Методология и технология дистанционного обучения являются ознакомление слушателей с принципами дистанционного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе; формирование навыков разработки электронных учебно-методических комплексов и их использования в учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий; приобретение практических навыков работы в системе дистанционного обучения Moodle.

Примечание: цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ООП Университета.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА (обязательный раздел)

1.2.1. Учебная дисциплина Методология и технология дистанционного обучения СД.В (специальные дисциплины по выбору студентов)

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

педагогика, педагогика воспитания, новые информационные технологии

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

(наименование последующей учебной дисциплины)

1.2.4. Указать связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена

Приобретенные компетенции и знания будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (обязательный раздел)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Детальное описание изложено в Карте компетенций дисциплины.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (обязательный раздел)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№2	№	№
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)	16		16		
В том числе:					
Лекции (Л)	10		10		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6		6		
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	48		48		
В том числе:					
Изучение и анализ литературы по теме курса	48		48		

Вид промежуточной аттестации	зачет (3), зачет с оценкой (30)	3		3		
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	64		64	
		зач.ед.	1,5		1,5	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (обязательный раздел)

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	№ семестра	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Методологическая база дистанционного обучения	2	Основные понятия, особенности и принципы дистанционного обучения. Современные подходы и тенденции к организации дистанционного обучения. Характеристики дистанционного обучения.
2	Формы, методы и технологии дистанционного обучения	2	Модели дистанционного обучения. Формы и методы дистанционного обучения. Технологии дистанционного обучения. Средства дистанционного обучения.
3	Автоматизированные информационные системы для дистанционного обучения	2	Классификация систем для организации дистанционного обучения. Примеры и проблема выбора платформы системы дистанционного обучения
4	Разработка электронных учебно-методических комплексов в системе дистанционного обучения Moodle	2	Основные компоненты среды дистанционного обучения. Использование элементов и ресурсов в СДО Moodle.

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	2			12	14	собеседование
2	2	2		2	12	16	собеседование
3	2	2		2	12	16	собеседование
4	2	4		2	12	18	собеседование
ИТОГО:		10		6	48	64	зачет

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды СРС (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Семестр № 2		
1-8	Изучение и анализ литературы по теме курса	48
ИТОГО		48

2.3.2. График самостоятельной работы студента

Семестр № 2__

Форма оценочного средства	Номер недели
---------------------------	--------------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	+	+	+	+	+	+	+	+										
Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков)	+	+	+	+	+	+	+	+										

Примечание. В данной таблице возможно добавление новых или удаление ненужных форм оценочных средств.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
2	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
3	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
4	2	итоговый	зачет	Творческое задание	

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Основная литература (обязательный раздел)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учеб. пособие для вузов	А. П. Панфилова	М.: Академия, 2009	1-4
2.	Педагогическая инноватика: учеб. пособие для вузов	А. В. Хуторской	М.: Академия, 2010	1-4

Основная учебная литература включает в себя печатные и/или электронные издания по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов, изданные за последние 10 лет (для учебных дисциплин (модулей) базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

2.5.2. Дополнительная литература (обязательный раздел)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов: учебное пособие. В 2 ч.	Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б.	АлтГУ, 2009	1-4

2.5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:
(обязательный раздел)

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*(обязательный раздел, некоторые из пунктов 2.6.2 – 2.6.4 могут отсутствовать)***2.6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**лекционная аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный*Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.***2.6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**Видеопроектор, ноутбук, переносной экран, настенная доска, мел.*Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office _; Word, Excel, PowerPoint и др.***2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (обязательный раздел)**60 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятия

№ раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	Лекция	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
2	Лекция, Практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
3	Лекция, Практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые
4	Лекция, Практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	Коллективные, групповые