

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации
в области педагогики и психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания (предмета)

(наименование учебной дисциплины)

Барнаул

2020

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (обязательный раздел)

Целями освоения учебной дисциплины Методика преподавания (предмета) являются овладение знаниями по проблемам теоретико-практических основ методики преподавания (предмета) в средней школе и СПО.

Примечание: цели освоения учебной дисциплины соответствуют общим целям ООП Университета.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА (обязательный раздел)

1.2.1. Учебная дисциплина методика преподавания истории и обществознания относится к циклу СД

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика.

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Разработка электронного учебно-методического комплекса
Методология и технология дистанционного обучения
Проектная технология

(наименование последующей учебной дисциплины)

1.2.4. Указать связь дисциплины с итоговой государственной аттестацией в виде государственного экзамена

Приобретенные компетенции и знания будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (обязательный раздел)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОК-13, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Детальное описание изложено в Карте компетенций дисциплины.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (обязательный раздел)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№ 2	№	№
		часов	часов	часов	часов
Аудиторные занятия (всего)	20		20		
В том числе:					
Лекции (Л)	8		8		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12		12		
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	60		60		
В том числе:					
Изучение и анализ литературы по теме курса	40		40		

Выполнение индивидуальных заданий		20		20		
Вид промежуточной аттестации	зачет (3), зачет с оценкой (30)					
	экзамен (Э)	Э		Э		
ИТОГО: Общая трудоемкость		часов	80		80	
		зач.ед.	2		2	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (обязательный раздел)

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	№ семестра	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Принципы и методы обучения	2	Понятие о принципах обучения, их взаимосвязь. Классификация принципов обучения. Определение и структура методов обучения. Классификация методов обучения.
2	Организационно-методические требования к современному учебному занятию.	2	Цели обучения по курсам истории и обществознания. Позиция современного ученика. Позиция преподавателя. Первая группа требований, характеризующая условия успешного проведения урока. Вторая группа требований, относящаяся к содержательно-методической стороне учебного занятия. Логическое единство учебного занятия. Концептуальная основа урока. Современный урок как культурологический феномен. Цели и задачи урока. Третья группа требований, относящаяся к реализации принципов активности и развивающего характера обучения.
3	Алгоритм подготовки преподавателя к учебным занятиям	2	Анализ программы учебной дисциплины. Календарно-тематический план. Рекомендации по разработке календарно-тематического плана. Правила работы с учебным материалом. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Урок закрепления знаний. Урок комплексного применения ЗУН учащихся. Урок обобщения и систематизации знаний. Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Комбинированный урок. Три этапа подготовки к уроку – диагностика, прогнозирование, проектирование. Дидактические требования к современному уроку.
4	Анализ и рефлексия учебного занятия	2	Принципы педагогического анализа урока. Классификации видов анализа урока. Самоанализ урока (рефлексия).
5	Составление конспекта урока	2	Формальная часть конспекта. Содержательная часть. Аналитическая часть. Конспект с использованием ИКТ. Методические рекомендации по составлению конспекта.

2.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	2		2	12	16	собеседование
2	2	2		2	12	16	собеседование
3	2	2		2	12	16	собеседование
4	2	2		2	12	16	собеседование
5	2			4	12	16	собеседование
ИТОГО:	2	8		12	60	80	Экзамен

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды СРС (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
Семестр № 2		
1-5	Изучение и анализ литературы по теме курса	40
2-5	Выполнение индивидуальных заданий	20
ИТОГО		60

2.3.2. График самостоятельной работы студента

Семестр № 2

Форма оценочного средства	Номер недели																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование				+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Индивидуальные домашние задания				+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Внеаудиторное чтение (в тыс. знаков)				+	+	+	+	+	+	+	+	+						

Примечание. В данной таблице возможно добавление новых или удаление ненужных форм оценочных средств.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (обязательный раздел)

Номер раздела учебной дисциплины	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
2	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
3	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
4	2	текущий	собеседование	В зависимости от подготовки аудитории	
5	2	итоговый	экзамен	Творческое задание	

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Основная литература (обязательный раздел)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5

1.	Обществознание. 11 класс		учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / РАН, РАО ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева. - 5-е изд.. - М. : Просвещение, 2010. - 349 с.. - (Академический школьный учебник)	1-5
2.	Обществознание: комплексная подготовка к ЕГЭ : учеб.-метод. пособие	Мишина, О.Д.	Барнаул : [АлтГПА], 2012. - 60 с.	1-5

Основная учебная литература включает в себя печатные и/или электронные издания по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов, изданные за последние 10 лет (для учебных дисциплин (модулей) базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

2.5.2. Дополнительная литература (обязательный раздел)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	№ разделов
1	2	3	4	5
1.	Теория и методика обучения истории : словарь-справочник: учеб. пособие для вузов	под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой	М. : Высш. шк., 2007. - 352 с.	1-5
2.	Теория и методика преподавания истории : учеб. для вузов	Вяземский, Е.Е.	М. : Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2003. - 384 с.	1-5
3.	Современные технологии преподавания истории в школе	Студеникин М. Т.	М.: ВЛАДОС, 2007. - 80 с.	1-5

2.5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

(обязательный раздел)

GOOGLE, YANDEX, RAMBLER

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(обязательный раздел, некоторые из пунктов 2.6.2 – 2.6.4 могут отсутствовать)

2.6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

лекционная аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный _____

Стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

2.6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран, настенная доска, мел. _____

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office _; Word, Excel, PowerPoint и др.

2.7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (обязательный раздел)

60 % – интерактивных занятий от объема аудиторных занятия

№ раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	Лекция	Лекция-визуализация, диалог	индивидуальные
2	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	индивидуальные
3	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	индивидуальные
4	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	индивидуальные
5	Лекция, практическое занятие	Лекция-визуализация, диалог	индивидуальные