

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Центр ПП и ПК в области педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе


Е.Е. Шваков

«03» сентября 2018 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Преподаватель (предмета)»

(присваиваемая квалификация - преподаватель (предмета))

Барнаул, 2018

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

педагогике и психологии

протокол № 3 от «30» августа 2018 г.

Председатель УС факультета



О.М. Любимова

Председатель методической комиссии факультета



О.М. Любимова

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Создание условий для получения качественного высшего педагогического образования параллельно с фундаментальной научной подготовкой; расширение функциональных возможностей выпускников университета, способствующее повышению их мобильности на рынке труда; удовлетворение потребностей региона в квалифицированных педагогических кадрах для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях инновационного типа (лицеях, гимназиях, колледжах).

1.2 А) Область профессиональной деятельности включает образование, социальную сферу, культуру.

Б) Объектами профессиональной деятельности являются обучение, воспитание, развитие, образовательные системы.

В) Виды и задачи профессиональной деятельности - педагогическая; культурно-просветительская; научно-исследовательская. Слушатель программы должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

в области научно-исследовательской деятельности:

сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;

разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;

проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

Г) Слушатель программы получает дополнительное к высшему профессиональное образование.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ❖ владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- ❖ способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- ❖ способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- ❖ способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);
- ❖ готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- ❖ способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- ❖ готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- ❖ готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- ❖ способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- ❖ владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- ❖ готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);
- ❖ способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- ❖ готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- ❖ готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- ❖ способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- ❖ способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ❖ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - ❖ способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
 - ❖ владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
 - ❖ способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
 - ❖ способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);
- в области педагогической деятельности:
- ❖ способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
 - ❖ способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

- ❖ готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
 - ❖ способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4);
 - ❖ способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
 - ❖ готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
 - ❖ способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7);
 - ❖ готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК- 8);
- в области культурно-просветительской деятельности:
- ❖ способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК- 9);
 - ❖ способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- в области научно-исследовательской деятельности:
- ❖ готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
 - ❖ способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности (ПК-12);
 - ❖ способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13).

1.3 Категория слушателей

К освоению ДПП допускаются лица, имеющие и (или) получающие высшее профессиональное образование.

1.4 Трудоемкость обучения

1020 часов

1.4Форма обучения – очная с использованием ДОТ.

2.Содержание программы

Учебный план (прилагается)

Календарный учебный график (прилагается)

Рабочие программы дисциплин (прилагаются)

3. Условия реализации программы (организационно-педагогические)

Материально-технические условия - учебная аудитория, экран на штативе; компьютер (1 шт.); ноутбук; учебные аудитории АлтГУ, оснащенные компьютерами с выходом в глобальную сеть Internet.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.) (Приложение 2).

4. Оценка качества освоения программы (форма аттестации, оценочные и методические материалы)

В ходе реализации программы широко используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются каждым преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Итоговая государственная аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы.

5. Кадровые условия (составители программы)

Даренских С.С., к.психол.н., доцент кафедры социальной психологии ФПП

Кравченко Г.В., к.пед.н., доцент кафедры дифференциальных уравнений ФМиИТ

Петухова Е.А., к.пед.н., доцент кафедры социальной психологии ФПП

Рутц М.Г., к.ист.н., доцент кафедры ПВШиОТ ФПП

Директор ИДПО



Т.Г. Строителева

Директор ЦППиПК в области педагогики и психологии



Е.А. Петухова