

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Центр переподготовки и повышения квалификации факультета социологии

«УТВЕРЖДАЮ»



Заведующий кафедрой и директор по учебной работе

Е.Е. Шваков

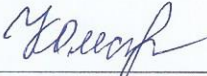
2018 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Основы социального волонтерства в России»

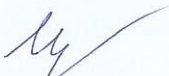
Барнаул, 2018

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета социологии протокол № 4 от «29» марта 2018 г.

Председатель УС факультета социологии


/О.Н. Колесникова/
(подпись)

Председатель методической
комиссии факультета социологии


/Т.В. Чуканова/
(подпись)

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Формирование и освоение слушателями знаний, умений и навыков в области социального волонтерства как социального феномена в современном обществе РФ.

Планируемые результаты обучения.

- у слушателей должна быть сформирована система знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности;
- слушатели должны обладать навыками по определению основных современных тенденций социального волонтерства;
- слушатели должны знать специфику создания и проведения социальных акций и быть обучены методике социального проектирования;
- слушатели должны овладеть знаниями об основных технологиях, методах и способах оказания практической помощи различным категориям клиентов по разрешению социальных проблем.

Слушатели будут совершенствовать следующие профессиональные компетенции:

- способность к поиску необходимой профессиональной информации;
- владение навыками разработки и реализации социальных проектов, общими принципами фандрайзинга;
- способность создавать презентации на заданную тематику;
- владение методами и механизмами правового регулирования общественных отношений в области социального волонтерства.

1.2. *Категория слушателей.* К освоению программы повышения квалификации «Основы социального волонтерства в России» допускаются специалисты, имеющие документы о среднем специальном или высшем образовании, а также студенты различных учебных организаций.

1.3. *Трудоемкость освоения программы – 72 часа.*

1.4. *Форма обучения – очно – заочное с применением дистанционных форм обучения, с отрывом от учебы или работы.*

1.5. *Форма итоговой аттестации:* слушатели проходят итоговое тестирование.

1.6. *Выдаваемый документ установленного образца:* сертификат с последующей выдачей удостоверения о повышении квалификации (при наличии диплома о профессиональном образовании).

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов	Общая трудоемкость, часов	Всего ауд. час	Аудиторные занятия, час.		СРС час	Форма контроля
				лекции	практические, семинары		
1.	Сущность и специфика волонтерской деятельности	2	2	2	-	-	-
2.	Исторические традиции социального волонтерства и его основные формы	16	4	2	2	12	-
3.	Специфика современной волонтерской практики	16	4	2	2	12	-
4.	Технологический аспект социального волонтерства	18	6	2	4	12	-
5.	Итоговая аттестация	20	2	-	2	18	Итоговое тестирование
Итого:		72	18	8	10	54	

1.1. Учебно-тематический план

	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость (часов)	Всего ауд. час. (з.е.)	Аудиторные занятия, час.		СРС час
				лекции	практические	
1.	<i>Специфика волонтерской деятельности: теоретический и практический аспекты</i>	2	2	2	-	-
1.1.	Сущность и специфика волонтерской деятельности	1	1	1	-	-
1.2.	Основные принципы социального волонтерства	1	1	1	-	-
2.	<i>Исторические традиции социального волонтерства и его основные формы</i>	16	4	2	2	12
2.1.	История развития социального волонтерства в России	8	2	1	1	6
2.2.	Историко-культурные предпосылки становления идей волонтерства	8	2	1	1	6
3.	<i>Специфика современной волонтерской практики</i>	16	4	2	2	12
3.1.	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	2	2	2	-	-
3.2.	Особенности правового регулирования социального волонтерства в России	14	2	-	2	12
4.	<i>Технологический аспект социального волонтерства</i>	18	6	2	4	12
4.1.	Направления и формы социального волонтерства	2	2	2	-	-
4.2.	Социальное проектирование как способ реализации добровольческих инициатив	16	4	-	4	12
5.	<i>Итоговая аттестация</i>	20	2	-	2	18
Итого		72	18	8	10	54

1.2. Календарный учебный график (представлен в виде расписания занятий)

1.3. Рабочие программы разделов:

Раздел 1. Специфика волонтерской деятельности: теоретический и практический аспекты

Тема 1.1. Сущность и специфика волонтерской деятельности.

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Социальное служение и социальная работа. Волонтерство и благотворительность. Волонтерское движение, понятие «волонтер». Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения.

Тема 1.2 Основные принципы социального волонтерства.

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Государственная политика РФ в области социального волонтерства. Методологические подходы к изучению волонтерского труда.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практического занятия	Ауд.час.
2.1.	Поиск информации, необходимой для подготовки итогового тестирования	1
2.2.	Структурирование и подготовка информации для дальнейшей работы	1

Раздел 2. Исторические традиции социального волонтерства и его основные формы

Тема 2.1. История развития социального волонтерства в России.

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

История возникновения волонтерства в России. Исторические традиции добровольческого движения в России и ее основные формы.

Тема 2.2. Историко-культурные предпосылки становления идей волонтерства.

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Эволюция социального строя и изменения характера волонтерской деятельности. История возникновения волонтерства в странах мира.

Раздел 3. Специфика современной волонтерской практики

Тема 3.1. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Социальное волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России.

Тема 3.2. Особенности правового регулирования социального волонтерства в России

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Нормативно-правовая основа волонтерской деятельности. Региональные модели развития и поддержки волонтерства. Практический опыт, как основа для развития социального волонтерства.

№ темы	Наименование практического занятия	Ауд.час.
--------	------------------------------------	----------

3.2.	Создание собственное презентации в рамках учебного проекта	2
------	--	---

Раздел 4. Технологический аспект социального волонтерства

Тема 4.1. Направления и формы социального волонтерства

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Практические навыки и умения в реализации социально значимых волонтерских инициатив. Объекты волонтерской деятельности. Направления социальной волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.

Тема 4.2. Социальное проектирование как способ реализации добровольческих инициатив

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Практическая деятельность волонтеров с различными группами населения. Взгляд изнутри. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции.

№ темы	Наименование практического занятия	Ауд. час.
3.1.	Создание собственного социального проекта в области волонтерства	4

Раздел 5. Итоговая аттестация. Подготовка и прохождение итогового теста.

2. Условия реализации программы

2.1. Материально-технические условия – аудитория для проведения лекционных занятий с мультимедийным оборудованием.

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы – учебно-методические материалы (учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.):

- Антонович И. В. Благотворительность и добровольчество в российском обществе: история и современность : учеб. пособие / И. В. Антонович, Ю. А. Калинина : АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. - 196 с.
- Антонович, И. В. Добровольчество в российском обществе: история и перспективы развития: монография / И. В. Антонович ; АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2015. - 108 с.
- Волонтерское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / сост. И.А. Потапова, Г.Р. Джумагалиева. Астрахань, 2012.
- Добровольчество в России: потенциал участия молодежи. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sockart.ru/subcategories/239/article/1037530/>
- Зеленова Е.А. Нормативно-правовое регулирование благотворительной деятельности / Финансово-правовое агентство. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fpa.su>
- История добровольчества в России / РИА НОВОСТИ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ria.ru/spravka/20130217/923151956.html>.
- Ковалев В.Ю. Актуальные направления и методы развития добровольческого движения / Открытая библиотека научных сборников по гуманитарным дисциплинам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://utopya.spb.ru>
- Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации / Официальный сайт Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gov.cap.ru/hierarchy.asp?page=..16/530/561602/727054/727096>.
- Новиков М.А. История, проблемы и перспективы развития молодежного волонтерства в России // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2011. – № 6-3. – С. 141-144.
- Холина О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. – 2011. – № 8. – С. 71-73.
- Хорькова Е.П. История предпринимательства и меценатства в России: учебное пособие для вузов. М., 1998.

3. Оценка качества освоения программы

(форма аттестации, оценочные и методические материалы)

Оценка качества освоения программы проводится в форме внутреннего мониторинга методом наблюдения по мере участия слушателей в освоении основных средств создания социального проекта. Итоговая аттестация организована в виде прохождения итогового теста.

4. Кадровые условия (составители программы)

Антонович И.В., к.с.н., доцент кафедры социальной работы факультета социологии;

Директор Центра ПП и ПК ФС АлтГУ
(подпись)


_____/С.Г. Чудова/