

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Центр переподготовки и повышения квалификации факультета социологии



ПОТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по учебной работе

Е.Е. Цваков

2018 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методы построения результативной команды»

Барнаул, 2018

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета социологии
протокол № 4 от «29» марта 2018 г.

Председатель УС факультета социологии



(подпись)

/О.Н. Колесникова/

Председатель методической
комиссии факультета социологии



(подпись)

/Т.В. Чуканова/

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Формирование и приобретение слушателями знаний, умений и навыков построения результативной команды.

Планируемые результаты обучения.

- у слушателей должны быть сформированы базовые представления об особенностях команды как социальной группы, групповой динамике;
- слушатели должны овладеть современными методами организации выработки групповых решений;
- слушатели должны знать основы управления группой, понимать роль лидера для команды;
- слушатели должны уметь самостоятельно определять мотивацию партнеров по команде и выстраивать взаимовыгодное сотрудничество.

Слушатели будут совершенствовать следующие профессиональные компетенции:

- способность выстраивать эффективное взаимодействие с группой;
- способность учитывать специфику группового взаимодействия при принятии управленческих решений;
- способность направлять деятельность участников группы;
- владение методами группового сплочения и командообразования;
- владение основными лидерскими навыками;

1.2. *Категория слушателей.* К освоению программы повышения квалификации «Основы анализа результатов социологического исследования» допускаются студенты и выпускники Алтайского государственного университета, других вузов Алтайского края. Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или высшем профессиональном образовании.

1.3. *Трудоемкость освоения программы* – 72 часа.

1.4. *Форма обучения* – очная, с отрывом от учебы или работы.

1.5. *Форма итоговой аттестации:* слушатели решают кейс-задачи по управлению командой.

1.6. *Выдаваемый документ установленного образца:* сертификат; удостоверение о повышении квалификации (при наличии диплома о высшем профессиональном образовании).

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов	Общая трудоемкость, часов	Всего ауд. час	Аудиторные занятия, час.		СРС час	Форма контроля
				лекции	практические, семинары		
1.	Команда как социальная группа	32	4	2	2	28	
2.	Основы управления командой	32	8	2	6	24	
3.	Итоговая аттестация	8	2		2	6	Решение кейс-задачи по управлению командой.
Итого:		72	14	4	10	58	

2.2. Учебно-тематический план

	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость (часов)	Всего ауд. час.(з.е.)	Аудиторные занятия, час.		СРС час
				лекции	практические	
1.	Команда как социальная группа	32	4	2	2	28
1.1.	Характеристика групповых процессов в команде. Роль цели.	6	2	2	0	4
1.2.	Учет коллективных и индивидуальных интересов членов группы, специфика принятия групповых решений.	26	2	0	2	24
2.	Основы управления командой	32	8	2	6	24
2.1.	Цели и задачи лидера команды, применимость стилей управления в различных ситуациях.	4	2	2	0	2
2.2	Основные методы командообразования, управления мотивацией и выработки командных решений.	28	6	0	6	22
4.	Итоговая аттестация	8	2		2	6
Итого		72	14	4	10	58

2.3. Календарный учебный график (представлен в виде расписания занятий)

2.4. Рабочие программы разделов:

Раздел 1 Команда как социальная группа

Тема 1.1. Характеристика групповых процессов в команде. Роль цели.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. общая характеристика социальных групп. Групповая динамика. Признаки и характеристика команды как социальной группы. Социометрия как метод изучения социальных групп.

Тема 1.2. Учет коллективных и индивидуальных интересов членов группы, специфика принятия групповых решений.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Баланс индивидуальных и коллективных интересов. Основы группового мышления. Методы группового сплочения. Общее видение в команде. Комплектование команд.

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практического занятия	Ауд.час.
1.2	Деловая игра «Флешка»	2

Раздел 2. Основы управления командой

Тема 2.1. Цели и задачи лидера команды, применимость стилей управления в различных ситуациях.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Лидерство в социальной группе. Соответствие стилей руководства и подчинения. Лидерство и антилидерство в команде. Инструментальное и экспресивное взаимодействие в команде. Эффективное взаимодействие с группой.

Тема 2.2. Основные методы командообразования, управления мотивацией и выработки командных решений.

Вопросы, раскрывающие содержание темы. Основные этапы командообразования. Основы мотивации. Управление мотивацией в команде. Методы выработки групповых решений. Мозговой штурм. Метод шести шляп. Метод синектики. SWOT-анализ.

№ темы	Наименование практического занятия	Ауд.час.
2.1.	Деловая игра «Сценарий тимбилдинга»	2
2.2.	Деловая игра «Мозговой штурм»	4

Раздел 4. Итоговая аттестация. Решение кейс-задачи по управлению командой.

3. Условия реализации программы

3.1. *Материально-технические условия* – аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских, тренинговых) занятий с мультимедийным оборудованием.

3.2. *Учебно-методическое и информационное обеспечение программы* – учебно-методические материалы (учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.):

• Жуков Ю. М., Журавлев А. В., Павлова Е. Н. Технологии командообразования: Учебное пособие для студентов вузов М.: Аспект Пресс, 2008. — 320 с.

• Комарова Е.В., Редина Н.И., Шмелёва С.А. Лидерство: Учебное пособие для студентов вузов. – Днепропетровск: ДГФА, 2008. – 286 с.

4. Оценка качества освоения программы

(форма аттестации, оценочные и методические материалы)

Оценка качества освоения программы проводится в форме внутреннего мониторинга методом наблюдения по мере участия слушателей в освоении технологии командообразования и эффективного управления группой. Итоговая аттестация организована в представлении слушателями отчета по результатам кейс-задач по управлению в группе.

5. Кадровые условия (составители программы)

Меженин Я.Э., к.с.н., доцент кафедры общей социологии факультета социологии;

Директор Центра ПП и ПК ФС АлтГУ


(подпись)

/С.Г. Чудова/