

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе



Е.А. Жданова

«08» октября 2020 г.

**Программа дополнительного профессионального образования**  
**«Правовые и организационные основы охраны труда в Российской Федерации»**  
для студентов института химии и химико-фармацевтических технологий АлтГУ

Барнаул 2020

Программа составлена Стась И.Е., доцентом кафедры физической и неорганической химии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института химии и химико-фармацевтических технологий АлтГУ Алтайского государственного университета

протокол № от «26» февраля 2020 г.

Председатель методической  
комиссии института

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Харнутова Е.П./  
ФИО

## **Общая характеристика программы**

### *1.1. Цель реализации программы*

Ознакомление с правовыми и организационными основами охраны труда; принципами, методами и устройствами, применяемыми для обеспечения безопасности труда, сохранения здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

Программа направлена на подготовку слушателей к участию в профессиональной деятельности по выбранной специальности, при котором вопросы безопасности труда рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности, а также на выработку компетенции обеспечения безопасности труда на уровне предприятия (организации).

Программа ориентирована на современные инновационные образовательные технологии и средства обучения, в т.ч. активные методы, анализ конкретных ситуаций, использование теории и практики принятия управленческих решений, дифференцированное обучение, психологические тренинги.

### *1.2. Планируемые результаты обучения:*

овладение слушателями следующими компетенциями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1174 от 12.09.2016:

- способностью приобретать новые знания с использованием современных научных методов и владение ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций (ПК-5)

- владением базовыми понятиями охраны труда, методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств, способностью проводить оценку возможных рисков (ПК-9)

Программа построена в традиционной форме – лекции, семинары, тренинги. В результате освоения программы слушатель должен

#### **знать:**

- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;
- принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях производства;
- методы управления безопасностью труда и нормирование воздействия различных вредных и опасных производственных факторов;
- специфику и механизм токсического действия вредных веществ; принципы и методы защиты от воздействия вредных химических факторов;
- основы техники безопасности при работе в химической лаборатории;
- приемы оказания первой помощи при механических и электрических травмах, химических отравлениях и ожогах.

#### **уметь:**

- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;
- анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;
- пользоваться библиотечными ресурсами университета и города; пользоваться Интернет-ресурсами.

#### **владеть:**



## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость (час., зач. ед.)	Аудиторные занятия, час.	
			лекции	Практич., семинары
1.1	Основные понятия охраны труда	3	2	2
1.2	Негативные производственные факторы. Виды рисков.	5	2	
1.3	Основные законодательные акты РФ по охране труда.	8	2	2
1.4	Вопросы охраны труда в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ.	8	2	2
1.5	Основные направления государственной политики в области ОТ.		2	
2.1	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда	10	4	
2.2	Система управления ОТ на предприятии.	10	6	2
2.3	Классификация условий труда по степени тяжести и напряженности трудового процесса.		6	
2.4	Режим труда и отдыха.		4	2
2.5	Эргономические основы безопасности труда.		4	
3.1	Классификация негативных факторов. Общие методы защиты человека от ОВПФ.	8	4	
3.2	Химические негативные факторы	8	2	2
3.3	СИЗ от химических негативных факторов	7	4	2
3.4	Техника безопасности работ в химических лабораториях	3	4	
3.5	Оказание первой помощи при механических и электрических травмах, химических отравлениях и ожогах.		4	2
4.	Итоговая аттестация	2		2
	<b>Итого:</b>	72	52	20

## 2.3. Рабочая программа

### Раздел 1 Правовые основы охраны труда

Предмет и задачи курса. Основные понятия: трудовая деятельность, производственная зона, рабочее место, несчастный случай, травма, профессиональное заболевание. Негативные производственные факторы. Виды рисков: индивидуальный, коллективный, приемлемый, мотивированный и немотивированный. Охрана труда и ее задачи. Идентификация опасностей. Производственная гигиена и санитария Структура законодательства РФ. Законодательный акт, нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Основные законодательные акты РФ по охране труда. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ. Основные направления государственной политики в области ОТ. Права и обязанности работодателя и работника. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Федеральный Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

## Раздел 2 Организационные основы охраны труда

Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда. Федеральная инспекция труда. Ведомственный и общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области ОТ. Ответственность за нарушение законодательства по ОТ. Ответственность работодателей, должностных лиц и работников.

Система управления ОТ на предприятии. Цели, задачи и функции управления охраной труда. Функциональные обязанности по ОТ руководителей служб, руководителей работ, специалистов. Обучение и проверка знаний по ОТ у работников предприятий. Виды и задачи инструктажей по безопасности труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Содержание инструктажей, сроки их проведения и ответственные лица за проведение. Оформление проведенного инструктажа.

Понятие физического и интеллектуального труда. Энергетические затраты на труд. Условия труда. Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда по степени тяжести и напряженности трудового процесса. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности. Утомление и переутомление. Режим труда и отдыха.

Эргономические основы безопасности труда. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Общие характеристики анализаторов. Организация рабочего места оператора.

### Раздел 3 Формирование опасностей в производственной среде. Химические вредные производственные факторы

Идентификация опасных и вредных производственных факторов, ее стадии и уровни. Классификация негативных факторов. Общие методы защиты человека от ОВПФ. Классификация химических веществ в зависимости от их применения. Классы опасности химических веществ. Пути поступления токсичных веществ в организм человека. Токсичность промышленных аэрозолей. Комбинированное, сочетанное и комплексное воздействие химических веществ. СИЗ от химических негативных факторов

Техника безопасности работ в химических лабораториях. Общие требования к химическим лабораториям. Требования к помещениям и оборудованию лабораторий. Общие правила работы в химических лабораториях. Техника безопасности при работе с химическими веществами. Техника безопасности при работе с баллонами и электроприборами. Оказание первой помощи при механических и электрических травмах, химических отравлениях и ожогах.

#### Перечень практических (семинарских занятий) занятий

№	Тема	Ауд. час.
1.	Основные понятия охраны труда	2
2.	Правовые и нормативные основы охраны труда	2
3.	Организационные условия охраны труда	2
4.	Виды ответственности за нарушение правил охраны труда	2
5.	Виды и условия трудовой деятельности человека	2
6.	Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	2
7.	Воздействие на человека химических негативных факторов	2
8.	Техника безопасности работ в химической лаборатории	2
9.	Оказание первой помощи при механических и электрических травмах, химических отравлениях и ожогах	2
	Итого	18

### 3. Условия реализации программы

3.1. Материально-технические условия: компьютер, принтер, проектор, экран для проектора, короткофокусный мультимедийный проектор на занятие.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, нормативные документы, раздаточный материал и т.д.)

### 4. Список литературы

#### Основная литература

1. Трудовой кодекс РФ. Новосибирск: Изд-во «Норматика», 2014. – 208 с.
2. Безопасность и охрана труда / под. ред. Русака О.Н. СПб.: «Лань», 2001. – 364 с.
3. Девясилов В.А. Охрана труда: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Форум:ИНФРА, 2006. – 448 с.
4. Безопасность труда: учебное пособие /сост. И.Е. Стась, В.Ю. Чиркова. Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2014. – 85 с.

#### Дополнительная литература

1. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности. СПб.: Изд-во МА-НЭБ, 2001. – 40 с.
2. Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А. и др. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда. М.: «Высшая школа», 1999. – 318 с.
3. Рекомендации по организации работы службы ОТ на предприятии, в учреждении, организации. Приложение к Постановлению Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 8 февраля 2000 г. N 14.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_26429/03cb11b0ac961806b0e50761d158619531de22fa/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_26429/03cb11b0ac961806b0e50761d158619531de22fa/).

### 5. Форма аттестации, оценочные и методические материалы

5.1. Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки.

**Оценка качества освоения программы (форма аттестации, оценочные и методические материалы)**

#### Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
зачтено (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Полнота изложения теоретического материала;</li><li>• Полнота и правильность решения практического задания;</li><li>• Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</li></ul>	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Возможны неточности в ответе.
не зачтено (уровень не сформирован)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Самостоятельность ответа;</li><li>• Культура речи</li></ul>	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

		последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	---

#### Сопоставление шкал оценивания

Бинарная шкала	Зачтено	Не зачтено
----------------	---------	------------

Оценка качества освоения программы проводится в форме внутреннего мониторинга. Итоговый контроль проводится в форме зачета.

#### Контрольные вопросы

1. Предмет и задачи курса. Понятия безопасности труда и охраны труда.
2. Государственные правовые акты по охране труда.
3. Гарантии и права работников на ОТ. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятии. Обязанности работников по соблюдению требований ОТ.
4. Особенности охраны труда женщин и молодежи. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
5. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда. Общественный контроль за соблюдением законных прав работников в области ОТ. Административная, дисциплинарная или уголовная ответственность работодателей и должностных лиц, виновных в нарушении законодательных или иных нормативных актов по ОТ.
6. Основные функции и задачи службы охраны труда на предприятии. Обеспечение безопасности труда на предприятиях. Определение необходимой численности службы ОТ и условия формирования организационной структуры службы.
7. Система управления ОТ на предприятии. Цели, задачи и функции управления охраной труда. Функциональные обязанности по ОТ руководителей служб, руководителей работ, специалистов. Обучение и проверка знаний по ОТ у работников предприятий.
8. Виды и задачи инструктажей по безопасности труда: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Содержание инструктажей, сроки их проведения и ответственные лица за проведение. Оформление проведенного инструктажа.
9. Понятия: травма, повреждение, несчастный случай и др. Причины травматизма: технические, организационные, личностные, средовые.
10. Понятие физического и интеллектуального труда. Энергетические затраты на труд. Условия труда. Тяжесть и напряженность труда.
11. Классификация условий труда по степени тяжести и напряженности трудового процесса.
12. Параметры производственной среды, влияющие на здоровье человека.
13. Физиологические изменения в организме при работе.
14. Работоспособность человека и ее динамика.
15. Фазы работоспособности.
16. Утомление и переутомление. Симптомы переутомления.

17. Профилактика утомления и основные пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Режим труда и отдыха.
18. Антропометрические характеристики человека. Общие характеристики анализаторов.
19. Понятия: опасный производственный фактор, вредный производственный фактор. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Общие способы защиты от ОПФ и ВПФ.
20. Химические вредные производственные факторы. Классификация токсикантов. Воздействие токсичных веществ на человека.
21. Производственная пыль. Защита от действия токсичных веществ.
22. Общие требования к химическим лабораториям. Требования к помещениям и оборудованию лабораторий.
23. Общие правила работы в химических лабораториях.
24. Техника безопасности при работе с химическими веществами.
25. Техника безопасности при работе с баллонами и электроприборами.
26. Оказание первой помощи при механических и электрических травмах.
27. Оказание первой помощи при химических отравлениях и ожогах.

ЭУМКД по программе приведено по адресу

[https://portal.edu.asu.ru/course/search.php?q=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0+%D0%B2+%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&areaid=core\\_course-course](https://portal.edu.asu.ru/course/search.php?q=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0+%D0%B2+%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&areaid=core_course-course)

#### **6. Кадровые условия (составители программы)**

6.1. Требования к квалификации педагогических кадров: ученая степень кандидата (доктора) наук, наличие профессионального опыта работы в образовательном учреждении.

Директор ИДПО

\_\_\_\_\_ Т.Г. Строительева  
(подпись)