

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Центр ППиПК в области педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе


Е.Е. Шваков

« 07 » июля 2017 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Методы нейро-патопсихологической диагностики в клинической психологии

Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы «Методы нейро-патопсихологической диагностики в клинической психологии» является ознакомление с вопросами методологии патопсихологического исследования, основными приемами его проведения и патопсихологической семиотикой, то есть отражением клинической картины психического заболевания в результатах психологических исследований.

1.2. *Планируемые результаты обучения* – в результате освоения программы слушатели будут:

знать: основные проблемы курса;

уметь: использовать полученные знания на практике;

владеть: навыками патопсихологического исследования, основными приемами его проведения и патопсихологической семиотикой

1.3. *Категория слушателей:* клинические психологи.

1.4. *Трудоемкость обучения* - 144 часа.

1.5. *Форма обучения* – очная.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов, (дисциплин, модулей)	Общая трудоемкость, (часов, зач.ед.)	Всего ауд. час.(з.е.)	Аудиторные занятия, час.		СРС, час	Форма контроля
				лекции	практические, семинары		
1	Патопсихология как наука	40	30	10	20	10	Собеседование,
2	Методы (методики) патопсихологического исследования	40	30	10	20	10	Собеседование,
3	Патопсихологическая семиотика	60	40	10	30	20	Собеседование, выполнение практических заданий
4	Итоговая аттестация	4	4		4		Круглый стол по теме курсов
	Итого	144	104	30	74	40	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Общая трудоемкость, (часов, зач.ед.)	Всего ауд. час(з.е.)	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.
				лекции	практические, семинары	лабораторные	
1	Патопсихология как наука	40	30	10	20		10
1.1	Патопсихология и медицинская психология	4	3	1	2		1
1.2	Особенности и задачи патопсихологического исследования	4	3	1	2		1

1.3	Методики экспериментальной патопсихологии	6	4	2	2		2
1.4	Проведение патопсихологического исследования и подготовка заключения	6	4	2	2		2
1.5	Патопсихологические синдромы	4	3	1	2		1
1.6	Функциональные пробы и тесты в патопсихологии	6	5	1	4		1
1.7	Деонтологический аспект деятельности патопсихолога	6	5	1	4		1
1.8	Организация и правовое регулирование деятельности психолога в системе здравоохранения в Российской Федерации	4	3	1	2		1
2	Методы (методики) патопсихологического исследования	40	30	10	20		10
2.1	Методики для исследования внимания и сенсомоторных реакций	8	6	2	4		2
2.2	Методики для исследования памяти	8	6	2	4		2
2.3	Методики для исследования уровня и течения мыслительных процессов	8	6	2	4		2
2.4	Психометрические методы исследования интеллекта	8	6	2	4		2
2.5	Методы (методики) для исследования личности	8	6	2	4		2
3	Патопсихологическая семиотика	60	40	10	30		20
3.1	Шизофрения	4	3	1	2		1
3.2	Маниакально-депрессивный психоз	4	3	1	2		1
3.3	Эпилепсия	5	3	1	2		2
3.4	Старческое слабоумие	5	3	1	2		2
3.5	Пресенильные деменции	5	3	1	2		2
3.6	Церебральный атеросклероз	7	5	1	4		2
3.7	Последствия закрытой черепно-мозговой травмы	7	5	1	4		2
3.8	Алкоголизм	7	5	1	4		2
3.9	Умственная отсталость (олигофрении)	7	5	1	4		2
3.10	Пограничные нервно-психические расстройства	5	3	1	2		2

.11	Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии	4	2		2		2
4	Итоговая аттестация	4	4		4		
	Итого	144	104	30	74		40

2.3. Календарный учебный график (представлен в виде расписания занятий, по форме)

2.4. Рабочая программа раздела (дисциплины, модуля) «Методы нейропатопсихологической диагностики в клинической психологии».

Раздел 1. Патопсихология как наука (40 часов)

Патопсихология и медицинская психология

Особенности и задачи патопсихологического исследования

Методики экспериментальной патопсихологии

Проведение патопсихологического исследования и подготовка заключения

Патопсихологические синдромы

Функциональные пробы и тесты в патопсихологии

Деонтологический аспект деятельности патопсихолога

Организация и правовое регулирование деятельности психолога в системе здравоохранения в Российской Федерации

Здравоохранения в Российской Федерации

Раздел 2. Методы (методики) патопсихологического исследования (40 часов)

Методики для исследования внимания и сенсомоторных реакций

Методики для исследования памяти

Методики для исследования уровня и течения мыслительных процессов

Психометрические методы исследования интеллекта

Методы (методики) для исследования личности

Раздел 3. Патопсихологическая семиотика (60 часов)

Шизофрения

Маниакально-депрессивный психоз

Эпилепсия

Старческое слабоумие

Пресенильные деменции

Церебральный атеросклероз

Последствия закрытой черепно-мозговой травмы

Алкоголизм

Умственная отсталость (олигофрения)

Пограничные нервно-психические расстройства

Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, час.
1	Подготовка и участие в круглом столе	40

3. Условия реализации программы (организационно-педагогические)

3.1. *Материально-технические условия* - аудитории для проведения интерактивных лекций и тренингов: видеопроектор, экран настенный, компьютер или ноутбук.

3.2. *Учебно-методическое и информационное обеспечение программы*