

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный университет»
Центр переподготовки и повышения квалификации юридического института



Утверждаю
Проректор по внеучебной работе
и дополнительному образованию
Е.Н. Гончарова
_____ 2021 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«МЕДИАЦИЯ. БАЗОВЫЙ КУРС»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

Барнаул 2021 г.

Аннотация

Медиация - это альтернативный по отношению к государственному правосудию способ разрешения конфликтов и споров при участии третьего нейтрального лица, основанный на добровольном участии сторон, с целью выработки взаимоприемлемого и жизнеспособного решения конфликта. Медиация способствует снижению нагрузки на судебную систему, сокращению финансовых и временных затрат сторон на разрешение спора, достижению взаимодовлетворяющего, жизнеспособного, исполняемого решения по спору.

Актуальность развития медиации как института разрешения споров подтверждается также тем, что принят Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», который вступил в силу с 1 января 2011 года.

Программа предполагает обучение по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и представляет собой программу дополнительного образования, построенную по модульному принципу.

Программа профессиональной подготовки медиаторов "Медиация. Базовый курс" (на присвоение звания профессионального медиатора без права преподавания) направлена на обучение слушателей методу медиации как одному из способов разрешения конфликтов и реализуется с целью получения слушателями знаний, умений, приобретения навыков, необходимых для ведения профессиональной деятельности медиатора.

Структура и содержание программы представлены учебным и учебно-тематическим планом по модулям, темами по учебным курсам. В учебно-тематическом плане содержится перечень учебных курсов с указанием объемов времени, отводимых на их освоение, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение. В модулях по учебному курсу раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

Отличительной особенностью настоящей учебной программы является то, что она составлена с учетом имеющегося зарубежного опыта в области обучения методам альтернативного разрешения споров и медиации и адаптирована к отечественным социокультурным особенностям, с целью эффективного обучения медиации как одному из альтернативных способов урегулирования споров.

Учебная программа составлена с учетом положений федерального закона Российской Федерации «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», в соответствии с Программой подготовки медиаторов, утвержденной приказом Минобрнауки России от 14.02.2011 г. № 187, на основе норм действующего российского законодательства и правоприменительной практики.

Учебная программа предполагает обучение слушателей в объеме 120 академических часов и состоит из трех модулей по 40 академических часов каждый. В структуру всех модулей учебной программы входят лекционная и практическая части. При этом акцент делается на получении слушателями навыков, необходимых при урегулировании конфликтов с помощью процедуры медиации. Для этого в программу обучения включено большое количество практических заданий, упражнений, тренингов, деловых, ролевых игр и т.д. Обучение очное.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. В процессе экзамена слушатель должен продемонстрировать полученные в ходе всей образовательной программы "Медиация. Базовый курс" теоретические знания в сфере альтернативного разрешения споров (АРС) и медиации и практические навыки медиатора, необходимые для ведения процедуры медиации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы "Медиация. Базовый курс" в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лица, освоившие образовательную программу "Медиация. Базовый курс" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают **документ о повышении квалификации**.

Слушатели, успешно прошедшие обучение и итоговую аттестацию по учебной программе «Медиация. Базовый курс», должны обладать общими представлениями об альтернативном разрешении споров, а также глубокими теоретическими знаниями о медиации как об одном из методов альтернативного разрешения конфликтов и навыками проведения процедуры медиации.

Лица, успешно освоившие образовательную программу "Медиация. Базовый курс", вправе вести практическую **деятельность в качестве медиатора на профессиональной основе** без права преподавания медиации.

Программу профессиональной подготовки медиаторов осуществляет коллектив ученых – юристов, практикующих профессиональных медиаторов, специалистов в области психологии и коммуникативного общения, практиков, занимающихся на протяжении нескольких лет внесудебными способами разрешения различного рода конфликтов, примирительными процедурами и медиативными методиками.

1.1. Цель реализации программы

Целью программы «Медиация. Базовый курс» является формирование у слушателей целостного представления об альтернативных способах разрешения споров в РФ, включая процедуру медиации, а также получение необходимых навыков для применения на профессиональном уровне медиативных методик в практической деятельности.

Основные **задачи** курса «Медиация. Базовый курс»:

- ознакомление с теоретическими концепциями процедур урегулирования споров без обращения в суд в РФ и в зарубежных правовых системах;
- изучение и анализ практики заключения медиативных соглашений;
- овладение приемами прямого и опосредованного психологического воздействия на контрагентов с целью их примирения и урегулирования конфликта;
- исследование тенденций и перспектив развития законодательства в области внесудебного урегулирования споров;
- овладение практическими навыками реализации процедуры медиации и составления соглашений в ходе проведения процедуры медиации;
- расширение возможностей использования междисциплинарных научно-практических и прикладных исследований в сфере гармонизации социальных отношений и разрешения споров альтернативными методами.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, **должен**:

1.2.1. Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя следующие способности:

ПК 1: к распознаванию и идентификации профессиональных проблем;

ПК 2: осуществлять реконструкцию собственного профессионального опыта в контексте происходящих теоретико - правовых перемен.

ПК 3: способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 4: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 5: идентифицировать собственные интересы и профессиональные интересы;

ПК 6: диагностировать собственный тип личности в рамках восприятия новелл.

ПК 7: позиционировать результаты собственной интеллектуальной деятельности.

ПК 8: использовать новеллы интеллектуальной деятельности.

ПК 9: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК 10: самостоятельно выделить объект деятельности.

ПК 11: определить действенные пути, методы для осуществления практической деятельности;

ПК 12: предлагать собственное видение решения вопросов в процессе практической деятельности;

ПК 13: воспринимать интеллектуальную деятельность как процесс достижения поставленных целей;

ПК 14: выделять проблемы в процессе осуществления профессиональной деятельности и их анализировать;

ПК 15: совершенствовать и развивать свой профессиональный и общекультурный уровень.

1.2.2. В целях формирования выше указанных компетенций, слушатель, освоивший программу, должен **владеть** навыками:

- консультирования по вопросам проведения процедуры медиации;
- навыками проведения процедуры медиации
- составления медиативного соглашения
- навыками анализа соглашений, заключаемых в процессе медиативной процедуры;
- навыками окончания процедуры медиации без заключения медиативного соглашения;

- навыками участия в качестве медиатора в примирительной процедуре при рассмотрении гражданского дела в суде;

- навыками беседы о приоритетах примирительной процедуры;
- навыками исполнения правил медиативной процедуры;
- навыками оказания помощи сторонам медиативной процедуры с целью ликвидации конфликтной ситуации

- навыками проведения процедуры медиации

уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие медиацию и иные примирительные процедуры;

- дифференцировать примирительные процедуры;

- составлять проекты медиативных соглашений;

- применять нормы ГПК РФ и АПК РФ о процедуре медиации;

- применять медиативные методики при разрешении различного рода конфликтов;

- в своей практической деятельности использовать основы психологии, конфликтологии и коммуникативного общения;

- убедить стороны в целесообразности процедуры медиации;

- воспитывать в гражданах желание урегулировать конфликт внесудебными способами;

- применять навыки исполнения правил медиативной процедуры на практике;

- оказывать помощь сторонам при проведении процедуры медиации с целью ликвидации конфликтной ситуации;

- на высоком профессиональном уровне проводить процедуру медиации.

знать:

- правовые нормы, регулирующие различные альтернативные способы разрешения споров (АРС) и примирительные процедуры;

- виды и условия применения медиации и иных примирительных процедур;

- требования к форме и содержанию соглашений на разных этапах проведения процедуры медиации;

- виды и способы консультирования;

- требования ГПК РФ и АПК РФ к проведению примирительной процедуры;
- нормы ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)";
- основы психологии личности, конфликтологии и коммуникативного общения;
- понятие, виды, особенности медиации и иных примирительных процедур в РФ.

1.3. Категория слушателей.

Программа повышения квалификации «Медиация. Базовый курс» рассчитана на обучение специалистов различных сфер деятельности, имеющих высшее образование, и желающих получить статус профессионального медиатора.

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативный срок освоения программы – 120 часов.

1.5. Форма обучения: Заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы повышения квалификации «МЕДИАЦИЯ. БАЗОВЫЙ КУРС»

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование.

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

Организация учебного процесса: 1 месяц.

№ п/п	Содержание курса	Всего, ауд. час.	В том числе, аудиторных часов		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	ВВЕДЕНИЕ В МЕДИАЦИЮ	40	22	18	Тестирование
2.	МЕДИАЦИЯ КАК ПРОЦЕДУРА	40	18	22	Подготовка эссе
3.	МЕДИАТИВНЫЙ ПОДХОД	40	20	20	Тестирование
Итоговое контрольное мероприятие					Экзамен устный (теоретический и практический)
ИТОГО ЧАСОВ		120	60	60	